



FIȘA DISCIPLINEI

Practică profesională (în limba română)

Anul universitar 2025-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatură Română și Teoria Literaturii
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Practică profesională (în limba română)				Codul disciplinei	LLY4024
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Corina Croitoru					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Corina Croitoru					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					30
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prelucrarea normelor de protecția muncii anterior începerii activităților

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	CP1 – Competențe organizatorice; CP2 – Competențe de tehnoredactare; CP3 – Competențe administrative.
Competențe transversale	CT1 – Utilizarea componentelor domeniului <i>limbi și literaturi</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2 – Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu câmpul muncii și cu natura diferitelor profesii.
7.2 Obiectivele specifice	Responsabilizarea studenților; Dezvoltarea unor competențe auxiliare domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
2. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
3. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
4. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
5. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
6. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
7. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
8. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	



9. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
10. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
11. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
12. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
13. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
14. Colocviu - <i>feedback</i>	Explicația, învățarea prin experiență	Evaluare sumativă

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Ministerul Educației și Cercetării (Inspectoratul Școlar Județean Cluj ISJ Cluj), Academia Română (Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” Cluj-Napoca, România), Editura Casa Cărții De Știință S.R.L. (Casa Cărții De Știință), Editura Limes.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezentarea unui dosar de practică în formă completă	Colocviu	30%
10.5 Seminar/laborator	- evaluare pe parcurs (tutore) - autoevaluare	60% 10%	- evaluare pe parcurs (tutore) - autoevaluare
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul a îndeplinit umărul de ore de practică aferent semestrului și a prezentat dosarul de practică în formă completă.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:
08.01.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Corina Croitoru

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Corina Croitoru

Data avizării în departament:
13.01.2025

Semnătura directorului de departament

Prof dr. Călin Teuțișan

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului